

Íslenska 11 ára kjarni

Hæfniviðmið	Leiðir	Kynjanámskrá	Mat	Námsgögn
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p> <p>Við lok 11 ára kjarna. Barnið:</p>	<p>Barnið:</p>	<p>Lota 2 - Sjálfstæði Lota 3 - Samskipti</p> <p>Barnið:</p>		
<p>getur beitt skýrum og áheyrilegum framburði,</p> <p>getur tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar,</p> <p>getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum,</p>	<p>þjálfast í að flytja mál sitt skýrt, skipulega og áheyrilega,</p> <p>þjálfast í að svara spurningum er varða efni sem það hefur lesið eða hlustað á,</p> <p>þjálfast í að hlusta á umræður og taka þátt í þeim,</p> <p>fær tækifæri til að tala í litlum hópi, þar sem</p>	<p>æfir sig í að hrósa og þiggja hrós,</p> <p>æfir sig í að lýsa sjálfu sér og öðrum, sbr veikleikar, styrkleikar og hrósyrdi,</p> <p>æfir sig í að standa fyrir máli sínu með rökfestu,</p> <p>æfir sig í samvinnu, umburðarlyndi og víðsýni,</p>	<p>bein endurgjöf frá kennara,</p> <p>markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,</p> <p>námsmat Sjálfstæði og Samskipti - Kynjanámskrá í Mentor</p>	<p>sögugerðabók,</p> <p>margs konar textar s.s. sögur, lagatextar, ljóð og fræðitextar,</p> <p>hljóðfælar, rafbækur o.fl.</p>

<p>getur hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,</p> <p>getur nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnninn hátt.</p>	<p>barnið greinir og tengir saman hugmyndir á ýmsum sviðum, það æfist í að halda sig við efnið, hlusta á það sem önnur börn segja og bregst við því, finnur hliðstæður og andstæður o.s.frv.,</p> <p>fær tækifæri til að njóta bókmennta, upplestrar, leiksýninga og söngs,</p> <p>þjálfast í leikrænni tjáningu og hlustun,</p> <p>syngur í hópi og lærir texta.</p>	<p>æfir virka hlustun,</p> <p>æfir sig í að virða og fara eftir þeim reglum sem gilda þegar mörg börn þurfa að tjá sig í einu,</p> <p>fær æfingu í að tjá sig fyrir framan hópinn.</p>		
<p>Lestur og bókmenntir</p> <p>Við lok 11 ára kjarna.</p> <p>Barnið:</p>	<p>Barnið:</p>	<p>Lota 1 - Agi</p> <p>Lota 4 - Jákvæðni</p> <p>Barnið:</p>		
<p>getur lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi,</p>	<p>les bækur er hæfa og styrkja lestrargetu, efla hugmyndaflug, auka</p>	<p>æfir sjálfsaga í lestri,</p>	<p>lesfimi í september, janúar og maí,</p>	<p>Lestrarbækur við hæfi hvers og eins,</p>

<p>lagt mat á hann og túlkað,</p> <p>getur greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,</p> <p>getur lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þ.á.m. þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,</p> <p>getur greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, söguviði og boðskap,</p>	<p>orðaforða og víkka reynsluheim þess,</p> <p>æfist í að tileinka sér hugtökin aðal- og aukapersónur, umhverfi og boðskapur, söguhetja, sögupráður og sögulok,</p> <p>eykur leshraða sinn og les skýrt og áheyrilega,</p> <p>les ævintýri, ljóð og leikrit frá ýmsum löndum til að víkka menningarlegan sjóndeildarhring þess,</p> <p>fær tækifæri til að lesa gamlar og nýjar bókmenntir til að barnið kynnist mismunandi efnistöfum og stílbrigðum,</p>	<p>þjálfar með sér seiglu í gegnum lesturinn,</p> <p>eykur sjálfstraust í tjáningu með auknum orðaforða,</p> <p>fær aukið sjálfstraust með aukinni færni í lestri.</p>	<p>raddlestrarpróf á 4-6 vikna fresti,</p> <p>bein endurgjöf frá kennara,</p> <p>markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,</p> <p>námsmat Agi og Jákvæðni - Kynjanámskrá í Mentor</p>	<p>ævintýri, fræðibækur, ljóðabækur, íslensk og þýðingar og margvísleg uppfléttirit,</p> <p>gagnvirkt efni á nams.is https://vefir.mms.is/sma_bokaskapur/,</p> <p>orðabækur.</p>
--	--	--	--	---

<p>getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap,</p> <p>getur aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga,</p> <p>getur valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</p>	<p>les ýmis fræðirit/-greinar til að öðlast efnislegan orðaforða og grunnþekkingu á viðkomandi sviði, en gerir barnið einnig að betri lesanda á öllum sviðum.</p>			
<p>Skrift og ritun</p> <p>Við lok 11 ára kjarna.</p> <p>Barnið:</p>	<p>Barnið:</p>	<p>Lota 1 - Agi</p> <p>Lota 6 - Árcæðni</p> <p>Barnið:</p>		
<p>getur skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd,</p>	<p>æfir sig í að draga rétt til stafs í skriftarbók eftir forskrift,</p>	<p>æfir sig í reglusemi og nákvæmni,</p>	<p>bein endurgjöf frá kennara,</p>	<p>Skiftarbakur til að æfa skrift,</p>

<p>beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</p> <p>getur valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni,</p> <p>getur samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</p> <p>lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun,</p>	<p>semur sögur frá eigin brjósti án aðstoðar með grunnþáttum í uppbyggingu texta,</p> <p>æfist í að yrkja ljóð frá eigin brjósti og lærir einföld hugtök bragfræðinnar s.s. stuðlar, höfuðstafir og rím,</p> <p>æfist í að tileinka sér hugtöking líking, persónugerving og myndmál,</p> <p>fær tækifæri til að kynnast frásagnarlist og orðfæri skálda og fræðimanna/-kvenna og rýnir í þankagang og innviði sem þau byggja verk sín á,</p>	<p>æfir sig í að kjarna hugsun sína og koma henni á blað, agar sig í að koma hugsun sinni á blað m.t.t. stafsetningu,</p> <p>æfir virkni og kjark í sögu- og ljóðagerð.</p>	<p>markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,</p> <p>námsmat Agi og Árcæðni - Kynjanámskrá í Mentor</p>	<p>Námsbækur með auðum blaðsíðum til að skrifa og myndskreyta sögur og endursagnir, drauma og endurminningar.</p> <p>Tölvur til að æfa ritvinnslu.</p> <p>Skriffæri og litir.</p>
--	--	---	---	---

<p>getur skrifað texta á tölvu og æfist í einföldum aðgerðum í ritvinnslu,</p> <p>getur skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</p>	<p>hugar að stafsetningu í ritun,</p> <p>þjálfar leikni í tölvuvinnslu,</p> <p>fær þjálfun í að semja texta eða handrit fyrir ólíka miðla, s.s. hlaðvarp, útvarpspátt, stuttmynd, efni á vef, myndband o.fl.,</p> <p>æfir sig í að skrifa sendibréf, tölvupóst eða smásögu með ákveðinn aldurshóp/persónu í huga.</p>			
<p>Málfræði</p> <p>Við lok 11 ára kjarna.</p> <p>Barnið:</p>	<p>Barnið:</p>	<p>Lota 5 - Vinátta</p> <p>Lota 2 - Sjálfstæði</p> <p>Barnið:</p>		
<p>getur gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,</p>	<p>æfir réttritun eftir upplestri,</p>	<p>tengir við vinkonur og vini í gegnum samvinnu, paravinnu og stöðvarvinnu,</p>	<p>bein endurgjöf frá kennara,</p> <p>endurtekin stöðupróf,</p>	<p>námsbækur til að skrifa verkefni í,</p>

<p>getur notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og gert sér grein fyrir margræðni orða,</p> <p>getur nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,</p> <p>getur nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,</p> <p>getur áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,</p> <p>getur beitt þekkingu sinni á málfræði við að</p>	<p>æfir málfræðiverkefni í stöðvum,</p> <p>fær tækifæri til að vinna með málfræðiforrit,</p> <p>æfir sig í að raða orðum í stafrófsröð,</p> <p>æfir sig í að þekkja nafnorð; kyn, tölu og fall og getur bætt við greini,</p> <p>þjálfast í að fallbeygja nafnorð og lærir að fallbeygja lausa greininn,</p> <p>þjálfast í að þekkja nafnhátt sagnorða, nútíð, þátíð og stofn,</p> <p>þjálfast í að þekkja stofn, kyn og tölu lýsingarorða og æfir</p>	<p>vinnur með skilgreiningar á vináttunni og samskiptum,</p> <p>fær aukið sjálföruggi og sjálfstraust í ritun með aukinni málfræðikunnáttu,</p> <p>þjálfar hæfni í tjáningu með auknum orðaforða, málfræði og málskilningi.</p>	<p>markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,</p> <p>námsmat Vinátta og sjálfstæðii - Kynjanámskrá í Mentor</p>	<p>ýmis hjálpargögn til að vinna hlutbundið, tölur og spil.</p>
---	---	---	---	---

<p>búa til setningar og málsgreinar,</p> <p>getur notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,</p> <p>getur gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.</p>	<p>fallbeygingu og stigbreytingu,</p> <p>æfir sig í að fallbeygja lýsingarorð og nafnorð saman,</p> <p>eflir orðaforða sinn, m.a. í gegnum orðatiltæki og málshætti.</p>			
--	--	--	--	--

