

Íslenska 12 ára kjarni

Hæfniviðmið	Leiðir	Kynjanámskrá	Mat	Námsgögn
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p> <p>Við lok 12 ára kjarna. Barnið:</p>	<p>Barnið:</p>	<p>Lota 2 - Sjálfstæði Lota 3 - Samskipti</p> <p>Barnið:</p>		
<p>getur tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,</p> <p>getur tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar,</p> <p>getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum,</p> <p>getur hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja</p>	<p>þjálfast í að flytja mál sitt skýrt, skipulega, áheyrilega og með góðum raddstyrk,</p> <p>þjálfast í að svara spurningum er varða efni sem það hefur lesið eða hlustað á,</p> <p>þjálfast í að hlusta á umræður og taka þátt í þeim,</p> <p>fær tækifæri til að tala í litlum hópi, þar sem barnið greinir og tengir saman hugmyndir á ýmsum sviðum, barnið</p>	<p>æfir sig í að hrósa og þiggja hrós,</p> <p>æfir sig í að lýsa sjálfu sér og öðrum, sbr veikleikar, styrkleikar og hrósyrði,</p> <p>æfir sig í að standa fyrir máli sínu með rökfestu,</p> <p>æfir sig í samvinnu, umburðarlyndi og víðsýni,</p> <p>æfir virka hlustun,</p> <p>æfir sig í að virða og fara eftir þeim reglum</p>	<p>bein endurgjöf frá kennara,</p> <p>markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,</p> <p>námsmat Sjálfstæði og Samskipti - Kynjanámskrá í Mentor</p>	<p>sögugerðabók,</p> <p>margs konar textar s.s. sögur, lagatextar, ljóð og fræðitextar,</p> <p>hljóðfælar, rafbækur o.fl.</p>

<p>það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,</p> <p>getur nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</p>	<p>æfist í að halda sig við efnið, hlusta á það sem önnur börn segja og bregðast við því, finna hliðstæður og andstæður o.s.frv.,</p> <p>fær tækifæri til að njóta bókmennta, upplestrar, leiksýninga og söngs,</p> <p>þjálfast í leikrænni tjáningu og hlustun,</p> <p>syngur í hópi og lærir texta.</p>	<p>sem gilda þegar mörg börn þurfa að tjá sig í einu,</p> <p>fær æfingu í að tjá sig fyrir framan hópinn.</p>		
<p>Lestur og bókmenntir</p> <p>Við lok 12 ára kjarna.</p> <p>Barnið:</p>	<p>Barnið:</p>	<p>Lota 1 - Agi</p> <p>Lota 4 - Jákvæðni</p> <p>Barnið:</p>		
<p>getur lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,</p> <p>getur greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við</p>	<p>les bækur er hæfa og styrkja lestrargetu, efla hugmyndaflug, auka orðaforða og vikka reynsluheim þess,</p> <p>þjálfist í að tileinka sér hugtökin tími, umhverfi, aðal- og aukapersónur</p>	<p>æfir sjálfsgaga í lestri,</p> <p>þjálfar með sér seiglu í gegnum lesturinn,</p> <p>eykur sjálfstraust í tjáningu með auknum orðaforða,</p>	<p>lesfimi í september, janúar og maí,</p> <p>raddlestrarpróf á 4-6 vikna fresti,</p> <p>bein endurgjöf frá kennara,</p>	<p>Lestarbækur við hæfi hvers og eins,</p> <p>ævintýri, fræðibækur, ljóðabækur, íslensk og þýðingar og margvísleg uppfléttirit,</p>

<p>lestur og skilning á texta,</p> <p>getur lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þ.á.m. þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,</p> <p>getur greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap,</p> <p>getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap,</p> <p>getur aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og</p>	<p>og boðskap í umfjöllun um bókmenntir,</p> <p>eykur leshraða sinn og les skýrt og áheyrilega, æfist í að skynja boðskap texta og myndar sér skoðun á því sem það hefur lesið,</p> <p>þjálfast í að gera útdrætti, munnlega og skriflega, úr því sem barnið hefur lesið,</p> <p>les ævintýri, ljóð og leikrit frá ýmsum löndum til að víkka menningarlegan sjóndeildarhring þess,</p> <p>fær tækifæri til að lesa gamlar og nýjar bókmenntir til að það kynnist mismunandi efnistöfum og stílbrigðum,</p> <p>les ýmis fræðirit/-greinar til að öðlast efnislegan orðaforða og grunnþekkingu á</p>	<p>fær aukið sjálfstraust með aukinni færni í lestri.</p>	<p>markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,</p> <p>námsmat Agi og Jákvæðni - Kynjanámskrá í Mentor</p>	<p>gagnvirkt efni á nams.is https://vefir.mms.is/sma_bokaskapur/,</p> <p>orðabækur.</p>
--	--	---	--	--

<p>trúverðugleika upplýsinga,</p> <p>getur valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</p>	<p>viðkomandi sviði, sem gerir barnið einnig að betri lesanda á öllum sviðum.</p>			
<p>Skrift og ritun</p> <p>Við lok 12 ára kjarna. Barnið:</p>	<p>Barnið:</p>	<p>Lota 1 - Agi Lota 6 - Árcæðni</p> <p>Barnið:</p>		
<p>getur skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</p> <p>getur valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni,</p> <p>getur samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum</p>	<p>æfir sig í að draga rétt til stafs í skriftarbók eftir forskrift,</p> <p>semur sögur frá eigin brjósti án aðstoðar með grunnþáttum í uppbyggingu texta,</p> <p>yrkir ljóð og tileinkar sér hugtökin rím, ljóðstafi, persónugervingu og líkingu, sem það notar einnig í umfjöllun um ljóð,</p> <p>fær tækifæri til að kynnast frásagnarlist og orðfæri skálda og fræðimanna/-kvenna</p>	<p>æfir sig í reglusemi og nákvæmni,</p> <p>æfir sig í að kjarna hugsun sína og koma henni á blað, agar sig í að koma hugsun sinni á blað m.t.t. stafsetningu,</p> <p>æfir virkni og kjark í sögu- og ljóðagerð.</p>	<p>bein endurgjöf frá kennara,</p> <p>markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,</p> <p>námsmat Agi og Árcæðni - Kynjanámskrá í Mentor</p>	<p>Skiftarbækur til að æfa skrift,</p> <p>Námsbækur með auðum blaðsíðum til að skrifa og myndskreyta sögur og endursagnir, drauma og endurminningar.</p> <p>Tölvur til að æfa ritvinnslu.</p> <p>Skriffæri og litir.</p>

<p>hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</p> <p>þjálfar lestur á texta og skoðar hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtir það við eigin ritun,</p> <p>getur skrifað texta á tölvu og æfist í einföldum aðgerðum í ritvinnslu,</p> <p>getur skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</p>	<p>og rýnir í þankagang og innviði sem þau byggja verk sín á,</p> <p>hugar að stafsetningu í ritun,</p> <p>þjálfar leikni í tölvuvinnslu,</p> <p>fær þjálfun í að semja texta eða handrit fyrir ólíka miðla, s.s. hlaðvarp, útvarpsþátt, stuttmynd, efni á vef, myndband o.fl.,</p> <p>æfist í að skrifa sendibréf, tölvupóst eða smásögu með ákveðinn aldurshóp/persónu í huga.</p>			
<p>Málfræði</p> <p>Við lok 12 ára kjarna.</p> <p>Barnið:</p>	<p>Barnið:</p>	<p>Lota 5 - Vinátta</p> <p>Lota 2 - Sjálfstæði</p> <p>Barnið:</p>		
<p>getur gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,</p>	<p>æfir réttritun eftir upplestri,</p>	<p>tengir við vinkonur og vini í gegnum samvinnu, paravinnu og stöðvarvinnu,</p>	<p>bein endurgjöf frá kennara,</p> <p>endurtekin stöðupróf,</p>	<p>námsbækur til að skrifa verkefni í,</p>

<p>getur notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og gert sér grein fyrir margræðni orða,</p> <p>getur nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,</p> <p>getur nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,</p> <p>getur áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,</p> <p>getur beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins,</p>	<p>æfir málfræðiverkefni í stöðvum, þ.m.t. verkefni með forskeyti og viðskeyti, þjálfist í fallbeygingu nafnorða með föstum greini, fallbeygingu lausa greinisins og fallbeygingu lýsingarorða og nafnorða saman,</p> <p>fær tækifæri til að vinna með málfræðiforrit,</p> <p>æfir sig í að raða orðum í stafrófsröð,</p> <p>æfir sig í að þekkja nafnorð eftir kyni, tölu og falli og getur bætt við greini,</p> <p>eflir orðaforða sinn, m.a. í gegnum orðatiltæki og málshætti.</p> <p>fær ríkuleg tækifæri til að leika sér með tungumálið á fjölbreyttan hátt, t.d.</p>	<p>vinnur með skilgreiningar á vináttunni og samskiptum,</p> <p>fær aukið sjálfstryggi og sjálfstraust í ritun með aukinni málfræðikunnáttu,</p> <p>þjálfar hæfni í tjáningu með auknum orðaforða, málfræði og málskilningi.</p>	<p>markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,</p> <p>námsmat Vinátta og sjálfstæði - Kynjanámskrá í Mentor</p>	<p>ýmis hjálpargögn til að vinna hlutbundið, tölvur og spil.</p>
---	--	--	--	--

<p>getur beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað,</p> <p>getur notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,</p> <p>getur gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.</p>	<p>með myndagátum, krossgátum, spuna, orðaleikjum og nýyrðasmíði.</p>			
--	---	--	--	--