

**Enska og danska - 12 ára kjarni**  
**Grunnþættir menntunar og meginreglur Hjallastefnunnar**

<b>Læsi</b>	<b>Meginregla 1 - Börn og foreldrar</b>	<b>Heilbrigði og velferð</b>	<b>Meginregla 2 - Starfsfólk</b>
<p>Barnið:</p> <p>æfir sig í hlustun og áhorf á efni af ýmsum toga,</p> <p>æfir talmál í þörum og litlum hópum,</p> <p>þjálfar framburð frá upphafi með áherslum og hljómfalli sem einkenna ensku og dönsku.</p>	<p>Einstaklingsmiðað nám, auk lífilla, kynjaskiptra hópa tryggja að hverju barni sé mætt þar sem það eru hverju sinni.</p>	<p>Barnið:</p> <p>kynnist ensku og dönsku og getur nýtt sér kunnáttu sína í daglegu lífi.</p>	<p>Tryggja á vellíðan og ánægju barnsins með því að styðja við jákvæða tilfinningalega skynjun þess og fara allar skynleiðir í námi.</p>
<b>Jafnrétti</b>	<b>Meginregla 3 - Umhverfi</b>	<b>Sköpun</b>	<b>Meginregla 4 - Efniviður</b>
<p>Barnið:</p>	<p>Jafnvægi, einfaldleiki og gangsæi í dagskrá og</p>	<p>Barnið:</p> <p>fær tækifæri til að fara ólíkar skynleiðir í náminu,</p>	<p>Til viðbótar hinni einföldu dagskrá og rósemd í</p>

þarf að fær á eigin forsendum og þörfum þess mætt m.t.t. stöðu þess í kunnáttu.	umhverfi barnsins er afar mikilvægt þannig að námsumhverfi þess sé skiljanlegt og viðráðanlegt.	fær tækifæri til að tjá sig og finna öryggið sitt í gegnum hlutverkaleiki, hermileiki og þrautalausnir.	umhverfinu, sem meginregla 3 kveður á um, eru efniviður og námsgögn einnig einföld. Einfaldleikinn styður annars vegar við sköpun og frumleika og hins vegar sjálfbærni og sjálfstæði.
<b>Sjálfbærni</b>	<b>Meginregla 5 - Náttúra</b>	<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<b>Meginregla 6 - Samfélag</b>
<p>Barnið:</p> <p>æfir sig í ensku og dönsku tal- og ritmáli og þjálfar það,</p> <p>er farið að geta skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um ólíkt efni,</p> <p>æfist í að fylgja þræði í fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar,</p> <p>fær að spreyta sig á samskiptum á ensku og dönsku.</p>	<p>Útikennsla ýtir undir fjölbreyttar námsleiðir og er tilvalin til að skapa jákvæða afstöðu til nýrra upplifana í námi. Þroski og menning barnahópsins styrkist um leið og hreyfiaflið innan hópsins jafnast, og um leið sjálfstyrking, öryggi og tjáning barnsins.</p>	<p>Barnið:</p> <p>kynnist menningu enskumælandi þjóða af ólíkum toga,</p> <p>æfist í að segja frá í hópi fátta barna.</p>	<p>Lýðræðislegt skólastarf er leiðin til að mæta hverju og einu barni. Hafa þarf hugfast mikilvægi þess að ná til allra barna innan hópsins þannig að þau nái öll að blómstra. Aldrei má barni finnast það algjörlega valdsvipt þar sem þau upplifa að brotið sé á þeim, eða þá að þau læri á lögmál frumskógarins þar sem hinn sterki ræður á kostnað annarra barna, sem "hverfa inn í veggina".</p>



Enska - 12 ára kjarni

Hæfniviðmið	Leiðir	Kynjanámskrá	Mat	Námsgögn
<b>Við lok 12 ára kjarna.</b>	<b>Barnið:</b>	<b>Lota 1 - Agi</b> <b>Lota 2 - Sjálfstæði</b> <b>Lota 3 - Samskipti</b> <b>Lota 4 - Jákvæðni</b> <b>Lota 5 - Vinátta</b> <b>Lota 6 - Árcæðni</b>  <b>Barnið:</b>		
<b>Hlustun</b> <b>Barnið:</b>  getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, námsog	vinnur ýmis samþætt verkefni þar sem það æfist í að þýða texta úr ensku,  æfist í að skrifa texta um kunnuglegt efni eða frá eigin brjósti,	L1, þjálfar hegðun og framkomu,  L2, æfir framsögn og sjálfsöryggi í ensku,  L3, æfir samskipti, umburðarlyndi og víðsýni í gegnum nýtt tungumál,	bein endurgjöf frá kennara,  markmiðabundið námsmat í námsframvindu í Mentor,  námsmat - Kynjanámskrá í Mentor	hlustunarefni,  spjaldtölvur,  ýtarefni til sögugerða

<p>þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt,</p> <p>getur skilið samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,</p> <p>getur fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr,</p> <p>getur hlustað effir upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</p> <p><b>Lesskilningur</b></p>	<p>les smásögur og skáldsögur sér til gagns og ánægju,</p> <p>æfist í að leita upplýsinga í bók eða á tölvutæku formi,</p> <p>fær þjálfun í stafsetningu algengra orða,</p> <p>æfir sig í að tjá sig um viðfangsefni eða málefni í stuttum frásögnum, samtölum eða endursögnum,</p> <p>æfir söngva,</p> <p>horfir á efni í tölvu eða skjávarpa og getur sagt frá atburðarás og persónum.</p>	<p>L4, æfir ákveðni og bjartsýni með því að læra nýtt tungumál,</p> <p>L5, æfir vinaleiki á ensku,</p> <p>L6, æfir kjarkinn sinn, virkni, kraft og frumkvæði með því að tjá sig á ensku,</p>		
---	--	--	--	--

<p><b>Barnið:</b></p> <p>getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu,</p> <p>getur lesið sér til gagns og gamans bækur og fímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p> <p><b>Samskipti</b></p> <p><b>Barnið:</b></p> <p>getur tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um</p>				
---	--	--	--	--

<p>efni sem hann er vel heima í,</p> <p>getur tekist á við aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum,</p> <p>getur tekið þátt í skoðanaskiptum, færð einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</p>				
---	--	--	--	--